

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 60**

**V открытый региональный конкурс
исследовательских и проектных работ школьников**

«Высший пилотаж - Пенза» 2023

Направление работы: Культурология

**Тема: «История родильного обряда
русского и мордовского народов
(на основе краеведческого материала Пензенской области)»**

**Автор: Демьянова Полина Сергеевна,
Обучающаяся 8а класса МБОУСОШ №60 г.Пензы.
Научный руководитель: Борискина Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУСОШ №60 г.Пензы.**

г. Пенза
2022

Оглавление

Введение.....	- 2 -
Основная часть	- 2 -
1. Роль обрядов в жизни семьи	- 2 -
2. Родильный обряд и его значение в семейно-обрядовом цикле русских.....	- 2 -
3. Родильный обряд мордовского народа.	- 4 -
4. Результаты этнографической экспедиции	- 7 -
Заключение	- 2 -
Библиографический список.....	- 2 -

Введение

Наша страна многонациональна, она может гордиться многообразием культур. У каждого народа есть свой визуальный язык, литературное и музыкальное наследие, искусство танца, – всё это помогает сохранять историю и традиции, чтить своих предков. Моя семья многонациональная: папа – русский, мама – мордовка. Вот почему мне особенно интересно изучать традиции этих народов. Пензенская область многонациональна, мордва является коренным населением.

В нашей семье все бережно относятся к семейным традициям. Для меня особенно дорого обращение к истокам фамилии, составление генеалогического древа. Всё это заставило обратить внимание: что представляет собой веточка нашей семьи на древе жизни двух народов. Я решила изучить обряды русских и мордвы.

В этом году мной проведена работа по изучению места и роли родильного обряда в системе семейно – бытовой традиции у русского и мордовского народов. В дальнейшем планирую продолжить работу по изучению других обрядов, в итоге систематизировать и обобщить полученные результаты.

С этой целью я изучала научную литературу, посвящённую этой теме, беседовала со старейшими жителями сел Ключище Каменского района (русские) и Новый Мачим Шемышейского района (мордва) Пензенской области, посетила краеведческий музей Пензенской области.

Сейчас, когда в нашу жизнь возвращается огромный пласт православной культуры с её особенностями и когда изменения в обществе настолько велики, особенно важным является сохранение роли традиционных форм жизнедеятельности, в частности обрядов жизненного цикла. Родильные обряды открывают жизненный цикл человека, так как особое место в системе семейных обрядов придается факту рождения ребенка, наследника.

Объект изучения – этнографический материал научной литературы, краеведческий материал.

Актуальность изучения этой темы заключается в том, что многие компоненты обряда позволяют нам глубже познать и понять культуру народов Пензенской области. Работа над материалом открывает широкие возможности более глубокого проникновения в быт, нравы, традиции русского и мордовского народов.

Целью данной работы является изучение истории родильного обряда русского и мордовского народов с использованием краеведческого материала.

Для достижения поставленной цели, определены следующие **задачи**:

1. изучить роль родильного обряда в жизни семьи,
2. изучить особенности и виды родильного обряда русского народа,
3. изучить особенности и виды родильного обряда мордовского народа,
4. проанализировать сходства и различия обрядов,
5. исследовать краеведческий материал на предмет сохранения обрядовых традиций до настоящего времени русского и мордовского народов,
6. провести этнографическую экспедицию.

В процессе написания исследование применялись следующие **методы и приемы**: работа с научной и художественной литературой, анализ краеведческого материала, экспертное интервью, классификация.

Практическая значимость работы связана с использованием исследования на занятиях во внеурочной деятельности в школе.

Основная часть

1. Роль обрядов в жизни семьи

Семья с древнейших времен являлась основной ячейкой общества, важнейший источник его социального и экономического развития. Ее возникновение и становление вытекают из самой природы человека.

Как малая единица, семья выступает также в аспекте личностных взаимоотношений ее членов, занимающих определенные позиции с присущими им ролями (супругов, родителей, детей).

И поэтому, уместным будет рассмотрение родильного обряда, как одной из главных составляющих семьи.

Обрядность любого народа представляет тот слой культуры, который в современных условиях несет основную этническую нагрузку. Ее стержневой основой является устойчивость и традиционность форм. Несмотря на значительную степень разрушенности и неизбежных преобразований. Обычаи и обряды являются хранителями достижений прошлого. С их помощью народ воспроизводит себя, свою культуру и характер из поколения в поколение.

2. Родильный обряд и его значение в семейно-обрядовом цикле русских

Наряду с календарными обрядами в крестьянской среде проводились обряды, преимущественно связанные с жизнью отдельных семей. Поэтому и называют они семейно-бытовыми. Особое внимание семьи к обрядам объясняется тем, что она имела важное значение в жизни народа. Рождение ребенка было всегда одним из важных событий.

Родильные обряды являются очень древними по своему происхождению. Назначение их в том, чтобы обеспечить безопасность новорожденному.

Родильный обряд включает в себя такие составляющие как:

- 1) подготовительный период,
- 2) родины,
- 3) народные представления о матери и новорожденном,
- 4) 40-дневные запреты,
- 5) традиции имянаречения,
- 6) приобщение ребенка к миру людей: перепекание, пронимальная магия,
- 7) первое укладывание в колыбель,
- 8) баба повитуха в системе родильного обряда,
- 9) проведывание, крестины.

Можно заметить, что родильный обряд достаточно сложное и многоплановое явление. Рассмотрим подробнее каждую его составляющую.

Подготовительному периоду отводилось важное значение. Он занимал одно из главнейших мест. Поэтому и забота о ребенке начиналась задолго до его появления. Испокон веков славяне старались оградить будущих матерей от всевозможных опасностей. Если муж был в отъезде, молодой женщине советовали подпоясываться его поясом и на ночь укрываться чем-нибудь из его одежды, чтобы «сила» мужа охраняла, оберегала жену. В последний месяц перед родами беременной не рекомендовалось выходить со двора, а лучше и из дома, чтобы домовый и священный огонь очага всегда могли прийти на помощь.

Рождение младенца ознаменовалось всегда домашним торжеством. Славяне верили, что присутствие мужа облегчает страдания жены.

Особую роль играла повивальная бабка. Вот так описывает ее действия исследователь Т.А. Листова, ученый-этнограф: «Без неё не обходилась ни одна крестьянская семья. Она купала ребенка. Все действия повитухи с новорожденным у русских объединялись одним термином - «бабиться» («бабить», «бабничать», «бабчить»).

Не каждая женщина могла стать повитухой. Ею могла стать пожилая женщина. В некоторых местах считали, что повивать могли лишь вдовы.

Не совсем ясно, существовала ли в XIX в. традиция непосредственно передачи повивальной бабкой знаний и опыта. Есть лишь отдельные сведения о том, что повитухи в очень редких случаях получают образование у более старой и опытной бабушки, которая руководит ученицей.

Первой пелёнкой сыну служила отцовская рубашка, дочери – материнская.

Особое внимание следует обратить на процедуры, совершаемые с младенцами впервые – первое купание, первое укладывание. В воду часто добавляли предметы, прежде всего очищающие и укрепляющие. Например, распространённым можно считать обычай бросать в воду монетки, чаще всего серебро. Монетки бросали родители, а повивальная бабка, обмывавшая младенца, забирала их себе «за труды». Череду и соль добавляли с лечебными целями.

Время первого укладывания в колыбель зависело во многом от условий проживания семьи, количества детей, спокойствия малыша; кроме того, во многих семьях не считали возможным класть ребёнка в колыбель до совершения над ним таинства крещения. Колыбель (люлька, зыбка) представляла собой дощатый ящик, короб или корзину, сплетенную из лучины или лозы. Развивался и укреплялся вестибулярный аппарат ребенка. Кроме того, укачивание помогало младенцу безболезненно перейти в новую для него среду обитания. В доме нередко имелась вторая люлька, которую брали в поле. Обычно это была деревянная рама с подшитой в виде мешка холстиной. Мать перекидывала такую люльку через плечо, и ей было удобно и нетяжело. При этом на землю колыбель никогда не ставилась. Даже когда зыбку с младенцем брали с собой в поле или в лес, она подвешивалась: в южных районах на треноге, на севере — на дерево. Близость к земле считалась нежелательной для младенца — земля могла взять его себе.

Среди обрядовых действий, совершаемых над младенцами, нужно выделить обряд первого подпоясывания. Встречался он достаточно широко. Заключался этот обряд в том, что крестная мать в предназначенный для этого день приносила крестнику поясок, а иногда и другие предметы одежды – шапочку, рубашечку, а также подарки, и с пожеланием «быстро расти» и быть здоровым, подпоясывала его, после чего обычно следовало небольшое угощение. Пояс символически делит человеческое тело на две половины – земную и небесную, нечистую и чистую и выполняет функцию защиты от злых сил. Наиболее распространённой можно считать традицию подпоясывания на 40-й день после рождения.

Желая приобщить новорождённого к христианской вере, на восьмой день после рождения или ранее – если младенец слаб, родители несли его в церковь, где священник крестил его, опуская в купель с водой. Перед уходом в церковь для совершения обряда крещения повивальная бабка купала ребёнка в корыте, наполненном проточной водой. Затем она одевала ребёнка в разрезанную отцовскую или материнскую рубаху и, поднеся к отцу для благословения, передавала ребёнка куму, если это был мальчик, или куме, если это была девочка.

Главные действующие лица при крещении – крестные родители, или восприемники, в народе они именовались кумом и кумой. Приглашение восприемников совершалось отцом новорождённого. Придя в дом будущего кума, он кланялся ему и обращался с просьбой стать крестным. В народе восприемники считались вторыми родителями ребёнка. В них часто выбирали кого-либо из родственников. Приглашение в крестные считалось честью.

По возвращении из церкви после крещения в крестьянской семье совершался обряд приобщения ребёнка к семейному очагу. Младенца клали на лавку под образа на тулуп, как символ богатства, иногда на печь, которая считалась жильём домового – хозяина дома, и обращались к домовому с просьбой принять новорождённого в дом. Православный обряд крещения был и официальным актом регистрации ребёнка. По приходу из церкви всех угощали крестильным обедом.

Особенно торжественно отмечали первые именины, годик со дня крещения младенца. Через год после обретения ребенком крестного имени с него окончательно снимались всяческие запреты (напомню: ребенка нельзя было показывать посторонним). Говорилось: «добрые именины до трех дней должны быть». В первый день ребенка несли в церковь, к Литургии, и брали у батюшки благословение.

Первые попытки ребёнка сделать самостоятельные шаги сопровождали действия, имевшие целью освободить ножки малыша от воображаемых «пут». Для этого кто-либо из взрослых должен был ножом, лучиной сделать между детскими ножками движение, имитирующее разрезание.

Первый год жизни ребёнка заканчивался обрядом первого пострижения. По русскому обычаю крёстные в первую годовщину жизни выстригали крестнику прядь волос или же две пряди крест на крест, затем его в первый раз стригли. При этом малыша сажали на шубу.

Итак, очевидно, что для русских культура родильного обряда сложилась и функционировала как постоянное и неразрывное соединение практического опыта и религиозных воззрений.

3.Родильный обряд мордовского народа

Обрядность мордвы представляет собой самобытное явление. В мордовской крестьянской семье рождение детей издавна обставлялось разнообразными обрядами, основной смысл которых заключался в стремлении обеспечить безопасность новорожденному и роженице, оказать благоприятное воздействие на нового члена семьи и приобщить его к соответствующим эталонам бытового уклада, к семейно- родовой единице.

Обряды, связанные с рождением ребенка у мордвы, делятся на три группы: обряды, предшествующие рождению ребенка, обряды, сопровождавшие рождение и первые недели жизни ребенка, обряды первого года жизни ребенка.

Рассмотрим первую группу обрядов. Как отмечает исследователь Н. С. Мирнов, о будущем потомстве начинали заботиться с момента вступления в брак. Обеспечить деторождение были призваны такие магические приемы, как сажание молодой на колени ребенка, осыпание их зерном, хмелем. Божествами, влияющими на деторождение, считались у мордвы богиня воды Веды ава и богиня леса Вирь ава. Неродящие женщины приносили покровительнице воды различные жертвы. Так, в Тамбовской губернии мордовки в полночь бросали в реку живого петуха. Предварительно женщина делала несколько поклонов в сторону реки и просила Веды аву дать ей способность родить детей. В Пензенской губернии женщина раскладывала на берегу пшено, хмель, деньги. Бездетные женщины приносили жертвы и покровительнице леса - Вирь Аве. До начала XXв. У мордвы сохранялся обычай устраивать моления под «священными» деревьями. К ним приходили и в тех случаях, если дети в семье умирали, а бездетные женщины приносили сюда лепешки, блины, яйца и т.д.

Прибегали и к помощи повитухи, к которой женщины-мордовки относились с особым почтением. Будущие мамы-мордовки работали до самых родов. Женщина должна была соблюдать некоторые запреты: запрещалось бить животных, смотреть на калек, нищих, посещать

больных, ходить на похороны. Предосудительным также считалось отказать будущей маме в желанной пище, ибо отказ мог привести к тому, что ребенок якобы всю жизнь будет ощущать недостаток в этой пище.

В традиционных крестьянских семьях предпочтение отдавалось рождению мальчиков: они считались продолжателями рода, семьи, а девочки были обузой. Когда дети спрашивали, откуда появился в семье маленький ребенок, то при рождении мальчика отвечали: «Ведь ава подарила», если рождалась девочка, то говорили: «Ведь ава бросила».

Повитуха играла особую роль тоже, как и у русских: бабушка, идень бабай, бабушка бабай. Они пользовались у мордвы большим уважением. На пасху все женщины, которым повитуха помогала, приходили к ней с подарками. Дети, которых она принимала, называли ее бабушкой, а она их унок, унокт - мои внуки. Когда повитуха умирала, то женщины приносили ленты, куски полотна, тесьму или вышитые полотенца, ими обвязывали руки умершей. В качестве повитухи предпочитали здоровую женщину, имевшую много детей и внуков. Женщины - повитухи обладали, несомненно, определенным минимумом медицинских знаний и навыков, которые передавались по наследству.

Самыми опасными, как отмечает Н.С. Мирнов, для здоровья ребенка считались первые шесть недель. Все это время его старались уберечь от «дурного сглаза», поэтому не показывали его посторонним. Большую роль в борьбе со злыми силами отводили воде.

Оберегами от «порчи» считались также и железные предметы: нож, топор, ножницы, иголки. Мать, укладывая ребенка в зыбку, три раза обводила ее ножницами, которыми отрезали пуповину, или ножом. Перед тем, как первый раз положить младенца в зыбку, её окуривали дымом от мусора, который оставался на берегах после половодья.

В монографии «Мордва: Очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа» исследователи отмечают, существование также поверья, согласно которому, чтобы уберечь ребенка от смерти, нужно было в течение дня напрясть нитки, выткать из них холст и сшить младенцу рубашку.

Кроме защитных обрядов, которые должны были уберечь новорожденного от «сглаза», болезней, у мордвы совершались обряды, призванные обеспечить ему долгую, счастливую жизнь. Уже при первом обмывании ребенка повитуха клала в воду деньги, чтобы вырос здоровым и красивым.

В день рождения ребенка дома устраивали моление над хлебом - *кишнь озондома* (м.), *киши ознома* (э.). На стол клали каравай хлеба - *шумбра киши*, кашу, яйца, и повитуха или свекровь молодой матери поднимала хлеб и молила *Норов аву* беречь младенца, дать ему счастья и здоровья.

По представлениям мордвы, большое значение для дальнейшей судьбы новорожденного имел выбор «счастливого имени». До христианизации имя обычно давала повитуха или отец ребенка. Иногда ребенка называли по месту или времени его рождения. Так, если он появлялся на свет во время жатвы, его называли *Нуальге* (от нуема (э.), нума (м.) - жать), если рождался на пашне - *Паксяй* (от пакся (м., э.) - поле), если во время дождя - *Пизяй* (от пиземе (м., э.) и т.д. Обряд наречения имени также проводила повитуха. Как только младенец получал имя, повивальная бабка или вообще женщина, старшая в семействе, брала хлеб и нож. Хлеб она клала на стол, а ножом обводила вокруг младенца; потом такими же кругами обводила окна, двери, трубы и все отверстия, находящиеся в доме. Этим мордва думала устранить новорожденного от вредного влияния колдуна, летающего в воздухе.

Крещение *кстиндама* (м.), *лемдема* (э.) - стало одним из самых торжественных обрядов детского цикла. К нему готовились все родственники ребенка. Важная роль в проведении крестин

отводилась крестным родителям: крестной матери - *крестной тядя (м.), крестной ава (э.)*, и крестному отцу - *крестной аля (м.), крестной тетя (э.)*. Кума готовила подарки ребенку: рубашку, крест, шапочку, пояс, риску-пеленку (на нее требовалось примерно 2 метра материи), в которую принимали младенца от попа после купели, причем девочку принимала кума, а мальчика - кум. В обязанности кума в некоторых местах входила плата за крещение. Но обычно за крещение расплачивались родители ребенка, и лишь когда они не в силах были это сделать, за них платил кум.

В крестные приглашались как правило молодые родственники. Нередко кумовство являлось наследственным, переходило из поколения в поколение.

Обычно крестили новорожденного в течение шести недель после рождения, приурочивая это событие к какому-либо празднику. Если же младенец рождался слабым и недоношенным, то его старались крестить в первые же часы его появления на свет. Крестила слабого ребенка повитуха или сама мать. Если все же новорожденный умирал некрещеным, то несли в церковь сорок крестиков с лентами, как подаяние от него.

Во время первого укладывания ребенка в колыбель с ним знакомились женщины – родственницы. Колыбель по обычаю делал дедушка, а бабушка пекла лепешки и пироги. После крещения в течение трех - семи дней знакомиться с новорожденным приходили все родственники, соседи и знакомые. По этому поводу проводилось специальное моление. По окончании обеда молодая мама дарила подарки свекру, свекрови, куму, куме, также родственникам мужа. При рождении всех следующих детей мать дарила подарки только родителям мужа и крестным младенца.

Третью группу обрядов составляли обряды первого года жизни ребенка. Важными моментами в жизни ребенка считались появление первого зуба, первые шаги, первая стрижка волос. Все они отмечались определенными обрядами.

Появление первого зуба обычно замечали старшие дети, которые смотрели за малышами. Тому, кто его обнаруживал, дарили подарок: девочке - платок, а мальчику - рубашку. В этот же день пекли лепешки и первую из них отдавали тому, кто обнаружил зуб.

Когда ребенок начинал ходить, то совершали обряд «разрезания пут». Для этого ребенка ставили посредине стола и три раза проводили ножом между ног, приговаривая: «путы разрезаю».

Одним из обрядов детского цикла была стрижка волос. Первый раз ребенка стригли, когда ему исполнялся один год. До этого времени, по народным поверьям, чтобы он беспрепятственно рос, нельзя ему было стричь ногти и волосы. К обряду первой стрижки приглашались близкие родственники и обязательно крестные родители, которые его и выполняли. Мальчика стриг наголо крестный отец, а у девочки крестная мать выстригала прядку волос через кольцо, что должно было способствовать их росту. Отстриженные волосы детей не выбрасывали куда попало - их хранили за потолочной балкой или сжигали.

Сходство мордовского обряда с русским выявляется в ряде действий, а именно:

1. Наличие подготовительного периода, когда старались отгородить будущую маму от опасностей. Существование целого ряда запретов: не смотреть на некрасивое, не гладить животных, не смотреть на покойника и т.д.). Уважение беременной и исполнение ее желаний;
2. Место и значение повивальной бабки. Она помогала роженице при родах и поле них, оставаясь в доме и помогая по хозяйству;
3. Перевязывание пуповины младенца суровыми нитками с вплетенными волосами матери;

4. Служение первой пеленкой ребенку отцовской или материнской одежды;
5. Обряд первого купания и добавление в воду серебряных монет;
6. Обряд первого укладывания в колыбель. У русских особое место отводилось выбору дерева. Люльку для младенца делал отец роженицы;
7. Существование сорокадневных запретов;
8. Обращение оберегательной магии (ношение оберегов, талисманов);
9. Посещение роженицы гостями и дарение подарков;
10. Крестины новорожденного и имянаречение, традиции имянаречения;
11. Место и значение крестных родителей;
12. Обряд приобщения к семейному очагу;
13. Угощение крестильным обедом, обязательное наличие определенных блюд;
14. Обряд «разрезания пут»;
15. Первое пострижение волос.

Помимо большого ряда сходств следует отметить и ряд различий. Они заключались в следующем:

1. В русских обрядах особая роль отводилась действиям мужа. Его присутствие оказывало положительное влияние. Также следует отметить отсутствие роли мужа в мордовском обрядах;
2. Отсутствие в крестильном обеде такого обязательного блюда как каши;
3. Место проведение обряда «разрезания пут» и тот, кто его проводил, было различным. У русских его проводили обязательно кто-либо из взрослых и местом проведения был дом, у мордвы на эту церемонию приглашали детей и обряд проводился в доме на столе.

Таким образом, как показал анализ, родильный обряд - это явление многоплановое, самобытное, характерное для определенной нации, определенного народа. И ошибочным было бы считать, что у всех народов он одинаков.

4. Результаты этнографической экспедиции

В ходе исследования мной проведена этнографическая экспедиция на родину моих родителей в села Пензенской области.

В русском селе Ключище Каменского района Пензенской области в интервью принимала участие коренная жительница 1930 года рождения. Она сообщила о многих интересных фактах родильного обряда, которые сохранились до сих пор:

- Наличие подготовительного периода, когда стараются отгородить будущую мать от опасностей. Уважение будущей матери и исполнение ее желаний;
- Посещение гостей и дарение подарков;
- Крестины новорожденного и имянаречение;
- Возвращение к традициям имянаречения;
- Обряд «разрезания пут»;
- Первое пострижение волос.

В мордовском селе Новый Мачим Шемышейского района Пензенской области женщина 1935 года рождения рассказала, что её мать в этом селе была знаменитой повитухой. Много знаний передала своим дочерям, но ко времени взросления детей в селе открыли фельдшерский

пункт. Дочерям не пришлось продолжить дело матери, но отмечено, что и в настоящее время мордовские обрядовые элементы сохранились и активно используются.

- Подготовительный период, когда стараются отгородить будущую мать от опасностей.
- Уважение будущей матери и исполнение ее желаний;
- Обращение к «предохранительной» или оберегательной магии (ношение оберегов, талисманов);
- Посещение гостей и дарение подарков;
- Крестины новорожденного и имянаречение, традиции имянаречения;
- Место и значение крестных родителей;
- Обряд приобщения к семейному очагу;
- Угощение крестильным обедом, обязательное наличие определенных блюд;
- Обряд «разрезания пут»;
- Первое пострижение волос.

Таким образом, результат проведенного исследования показывает, что обряд, зародившийся в дохристианскую эпоху на Руси, продолжает частично сохраняться в жизни семьи до настоящего времени.

Заключение

Родильный обряд – это сложное, многоплановое явление, входящее в систему обрядов семейного цикла. Бытуя в течение многих веков, обряд с каждым новым периодом развития общества обрастал новыми деталями, и многие старые действия изменялись, подчиняясь новым взглядам и представлениям.

Зародившись в дохристианскую эпоху на Руси, родильный обряд продолжает существовать в отдельных элементах до настоящего времени. К примеру, после рождения меня и моей сестры мама и бабушка проводили обрядность: не показывали новорожденных посторонним людям до крещения, «разрезали путы», в первый год рождения была произведена подстрижка волос.

В ходе исследования изучена роль родильного обряда в жизни семьи, особенности и виды родильного обряда русского и мордовского народов, проанализированы сходства и различия обрядов, проведено исследование краеведческого материала на предмет сохранения обрядовых традиций до настоящего времени русского и мордовского народов, проведена этнографическая экспедиция в с. Ключище Каменского района и с. Новый Мачим Шемьшейского района Пензенской области. Таким образом, поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

Библиографический список

1. Мордва: Очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа/ [составитель С.С.Маркова, главный редактор Н.П.Макаркин. – Издание доп. и перераб.]. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2004. – 992с.
2. Н.С.Смирнов. Мордовское население Пензенской губернии // Пензенские Епархиальные Ведомости. 1874 №3. С. 161.
3. Листова Т.А. Обряды и обычаи, связанные с рождением детей // Русские/ Отв. редактор В.А.Александров, И.В.Власова, И.С.Полищук. – М., 1999. – С.500 – 517.
4. Н.И.Костомаров. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. М., - Экономика, 1993. С.205 – 206.

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-исследовательскую работу Демьяновой Полны Сергеевны,
ученицы 8а класса МБОУСОШ №60 г.Пензы
«История родильного обряда русского и мордовского народов
(на основе краеведческого материала Пензенской области)»

Руководитель: Борискина Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №60 г.Пензы, Почетный работник общего образования РФ.

Работа выполнена на 13 листах, включает в себя следующие разделы: введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Цель, задачи, актуальность и новизна исследования: цель исследования чрезвычайно актуальна и имеет как прикладное, так и общее научное значение. Актуальность изучения этой темы заключается в том, что многие компоненты обряда позволяют нам глубже познать и понять культуру народов Пензенской области. Работа над материалом открывает широкие возможности более глубокого проникновения в быт, нравы, традиции русского и мордовского народов.

Теоретическая часть представляет собой обзор роли обрядов в жизни семьи, значение родильного обряда в семейно-обрядовом цикле русского и мордовского народов.

Характеристика собственного исследовательского материала (срок ведения работы, его объем, достоверность): материал весьма обширен, в нем присутствуют результаты этнографической экспедиции в рамках сравнительного анализа.

Формулировка выводов соответствует поставленной цели и задачам.

Оформление работы: соответствует требованиям.

В целом работа заслуживает отличной оценки.

Рекомендации и предложения по дальнейшему исследованию: продолжить исследования других обрядов семейно – бытовой направленности русского и мордовского народов с целью использования материала на занятиях по внеурочной деятельности в школе.

Работу можно рекомендовать к участию в V открытом региональный конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2023.

Дата 29.12.2022

Рецензент: Борискина С.А.,
учитель русского языка и литературы,
Почетный работник общего образования РФ

Борискина